

Интеграция основного и дополнительного образования

Абаев, А.М. Становление отечественной системы дополнительного образования / А.М. Абаев // Педагогика. – 2012. – №4. – С. 61 – 67.

Авгусманова, Т.В. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа как один из инструментов руководителей школьного и муниципального уровня в реализации задач современного образования / Т.В. Августманова // Методист. – 2017. – №6. – С. 8 – 15.

Акулова, Е.Е. Организация работы методической службы учреждения дополнительного образования детей / Е.Е. Акулова, Т.П. Воробьева // Методист. – 2018. – №3. – С. 44 – 47.

Апарина, О.Ю. Комплексная программа развития и поддержки одаренных обучающихся в системе дополнительного образования детей / О.Ю. Апарина // Практика административной работы в школе. – 2015. – №1. – С. 68 – 74.

Астахов, С.В. Реализация дополнительной общеразвивающей программы: нормативные основания, структура, целевые ориентиры / С.В. Астахов, Г.П. Савиных // Управление начальной школой. – 2015. – №3. – С. 4 – 14.

Бакурадзе, А.Б. Требования к качеству предоставления услуг дополнительного образования детей и механизмы их использования / А.Б. Бакурадзе // Внешкольник. – 2016. – №1. – С. 24 – 37.

Белоглазова, А.П. Социальное партнерство – одно из направлений развития учреждения ДО / А.П. Белоглазова // Дополнительное образование и воспитание. – 2012. – №3. – С. 15 – 18.

Белявская, И.Б. Формирование этнокультурной компетентности педагогов в условиях интеграции дополнительного и общего образования / И.Б. Белявская // Методист. – 2013. – №6. – С. 38 – 42.

Березина, В.А. Воспитание и дополнительное образование обучающихся в контексте нового Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» / В.А. Березина // Внешкольник. 2013. – №1. – С. 6 – 10; №3. С. 8 – 11.

Боровик, В.Г. Как взаимодействуют образовательные учреждения общего и дополнительного образования / В.Г. Боровик // Народное образование. – 2012. – №5. – С. 90 – 93.

Бурлакова, И.В. Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся в условиях учреждения дополнительного образования (семинар-практикум) / И.В. Бурлакова // Воспитание школьников. – 2017. – №1. – С. 41 – 46.

Бурлакова, И.В. Организация работы с одаренными детьми в учреждении дополнительного образования с использованием современных технологий / И.В. Бурлакова, Т.А. Харламова, Ю.В. Брянцева // Воспитание школьников. – 2018. – №1. – С. 35 – 40.

Буйлова, Л.Н. Дополнительное образование детей: инновационная деятельность в контексте новой реальности / Л.Н. Буйлова // Внешкольник. – 2014. – №6. – С. 13 – 16.

Буйлова, Л.Н. Дополнительное образование детей: от стратегии выживания к стратегии развития / Л.Н. Буйлова, А.В. Павлов // Журнал руководителя управления образованием. – 2014. – №7. – С. 49 – 55.

Буйлова, Л.Н. Концепция развития дополнительного образования: новые акценты в процессах модернизации / Л.Н. Буйлова, Н.В. Кленова // Справочник заместителя директора школы. – 2015. – №2. – С. 78 – 86.

- Буйлова, Л.Н. Дополнительные общеобразовательные программы: нормативно-правовой аспект / Л.Н. Буйлова, Н.В. Кленова // Справочник заместителя директора школы. – 2015. – №12. – С. 60 – 75.
- Буйлова, Л.Н. Виды дополнительных общеобразовательных программ / Л.Н. Буйлова // Практика административной работы в школе. – 2016. – №4. – С. 58 – 60.
- Буйлова, Л.Н. Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ / Л.Н. Буйлова // Практика административной работы в школе. – 2016. – №4. – С. 61 – 67.
- Буйлова, Л.Н. Как правильно классифицировать программы дополнительного образования детей? / Л.Н. Буйлова // Практика административной работы в школе. – 2016. – №8. – С. 28 – 34.
- Буйлова, Л.Н. Направленность дополнительных общеобразовательных программ / Л.Н. Буйлова // Практика административной работы в школе. – 2016. – №8. – С. 35 – 42.
- Буйлова, Л.Н. Дополнительное образование детей и внеурочная деятельность: общее и отличия / Л.Н. Буйлова // Практика административной работы в школе. – 2017. – №1. – С. 13 – 20.
- Буйлова, Л.Н. Типичные ошибки при разработке дополнительных общеобразовательных программ / Л.Н. Буйлова // Практика административной работы в школе. – 2017. – №1. – С. 61 – 66.
- Василевская, Е.В. Образовательный холдинг в дополнительном образовании детей / Е.В. Василевская // Журнал руководителя управления образованием. – 2013. – №2. – С. 18 – 22.
- Васильева, Т.П. Инновационная деятельность центра дополнительного образования детей по внедрению ФГОС НОО в статусе муниципального ресурсного центра / Т.П. Васильева // Методист. – 2012. – №8. – С. 22 – 28.
- Васильева, И.Н. Развитие воспитательной системы ОУ в процессе интеграции учебной, внеурочной деятельности и дополнительного образования / И.Н. Васильева // Методист. – 2014. – №10. – С. 53 – 56.
- Виды дополнительных образовательных программ. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ // Нормативные документы образовательного учреждения. – 2016. – №9. – С. 42 – 43.
- Внеурочная деятельность: опыт, поиск, инновации...: сборник материалов из опыта работы. – М.: АПК и ППРО, 2013. – 76 с. – (Библиотека журнала «Методист», №5).
- Гаврилычева, Г.Ф. Дополнительное образование и современная система образования / Г.Ф. Гаврилычева // Воспитание школьников. – 2013. – №9. – С. 37 – 43.
- Глазкова, З.Ю. Взаимодействие учреждений дополнительного образования детей с общеобразовательными учреждениями в социальном проектировании / З.Ю. Глазкова // Воспитание школьников. – 2012. – №10. – С. 42 – 44.
- Голованов, В.П. Инклюзивный потенциал современного дополнительного образования детей / В.П. Голованов // Дополнительное образование и воспитание. – 2015. – №1. – С. 3 – 7.
- Голованов, В.П. Развитие педагогики дополнительного астрокосмического образования детей и молодежи: опыт, проблемы и тенденции / В.П. Голованов // Воспитание школьников. – 2013. – №3. – С. 44 – 57.

- Голованов, В.П. Современное дополнительное образование детей в контексте личностно-персонифицированного развития / В.П. Голованов // Воспитание школьников. – 2017. – №3. – С. 3 – 12.
- Гуткина, Л.Д. Дополнительное образование как составная часть внеурочной деятельности образовательного учреждения / Л.Д. Гуткина // Научно-методический журнал заместителя директора школы по воспитательной работе. – 2014. – № 3. – С. 74 – 94.
- Губанова, Е. Организация внеурочной деятельности и реализация дополнительных общеобразовательных программ: разъяснения Минобрнауки России / Е. Губанова // Справочник руководителя образовательного учреждения. – 2016. – №2. – С. 75 – 82.
- Дёмина, Г.И. Решение вопросов преемственности учреждениями дополнительного образования детей / Г.И. Дёмина // Методист. – 2012. – №7. – С. 49 – 52.
- Дополнительное образование детей: состояние и перспективы развития // Бибка журнала "Вестник образования России". – 2013. – №3.
- Дополнительные общеобразовательные программы: тема номера // Нормативные документы образовательного учреждения. – 2014. – №9.
- Дополнительное образование и дети с ограниченными возможностями здоровья: тема номера // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2018. – №2.
- Дружинина, С.К. Мониторинг образовательных результатов и индивидуального развития личности обучающегося учреждения дополнительного образования / С.К. Дружинина // Дополнительное образование и воспитание. – 2017. – №2. – С. 6 – 12.
- Дуганова, Л.П. Общеразвивающая программа в дополнительном образовании детей: методические рекомендации по разработке программы ДПО: учебное пособие / Л.П. Дуганова. – М.: АПК и ППРО, 2013. – 92 с. – (Библиотека журнала «Методист», №10).
- Зарецкая, И.И. Интеграция основного и дополнительного образования как одно из условий преодоления барьеров социализации личности / И.И. Зарецкая // Методист. – 2013. – №6. – С. 4 – 6.
- Зенов, С.С. Использование оценочных показателей при переводе учащихся с одного уровня обучения на другой в организациях дополнительного образования детей / С.С. Зенов, Г.Н. Миненко, Н.В. Стрижова // Методист. – 2013. – №9. – С. 24 – 26.
- Зенов, С.С. Разработка системы контроля технического творчества в учреждениях дополнительного образования детей / С.С. Зенов, Г.Н. Миненко // Методист. – 2013. – №2. – С. 28 – 32.
- Золотарёва, А.В. Формальные и неформальные черты современного дополнительного образования детей / А.В. Золотарёва // Дополнительное образование и воспитание. – 2015. – №9. – С. 3 – 8.
- Золотарёва, А.В. Развитие дополнительного образования детей в России на основе принципа неформализации образования / А.В. Золотарёва // Внешкольник. – 2015. – №5. – С. 18 – 24.
- Золотарёва, А.В. Компетенции педагога дополнительного образования в аспекте требований профессионального стандарта / А.В. Золотарёва // Внешкольник. – 2015. – №6. – С. 7 – 13.

Золотарёва, А.В. Результаты апробации профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»: риски и возможности / А.В. Золотарева // Вестник образования. – 2017. – №11. – С. 11 – 20.

Золотарёва, А.В. Особенности разработки программы развития дополнительного образования детей / А.В. Золотарёва // Воспитание школьников. – 2018. – №5. – С. 15– 23.

Иванова И.В. Внеурочная деятельность как сфера социально-педагогического партнёрства в системе взаимодействия общего и дополнительного образования в условиях ФГОС / И.В. Иванова // Стандарты и мониторинг в образовании. – 2017. – №1. – С. 11 – 17.

Иванова, И.В. Методический подход к проектированию технологии мониторинга саморазвития личности обучающихся в дополнительном образовании детей / И.В. Иванова. – М.: ИД "Методист". – 2016. – 48 с. – (Приложение к журналу "Методист". – №4.).

Ивченко, И.Н. Современный подход к построению воспитательной работы в системе дополнительного образования / М.Н. Ивченко // Методист. – 2014. – №1. – С. 31 – 33.

Исаева, С.А. Профессиональное развитие педагогов дополнительного образования в системе повышения квалификации: история и современность / С.А. Исаева, А.В. Зырянов // Стандарты и мониторинг в образовании. – 2012. – №6. – С. 36 – 39.

Исенко, С.П. Модель включения в содержание дополнительного образования детей инвариантного компонента / С.П. Исенко // Дополнительное образование и воспитание. – 2012. – №1. – С. 3 – 5.

Исенко, С.П. Требования к результатам освоения дополнительных общеобразовательных программ / С.П. Исенко // Справочник заместителя директора школы. – 2014. – №11. – С. 89 – 97; №12. – С. 73 – 88.

Карева, М. Условия реализации и финансирование дополнительного образования детей / М. Карева // Нормативные документы образовательного учреждения. – 2016. – №9. – С. 28 – 33.

Каргина, З.А. Дополнительное образование детей и организационная модель школы / З.А. Каргина // Народное образование. – 2012. – №2. – С. 126 – 130.

Каргина, З.А. Школьный учитель в системе дополнительного образования: возможности и проблемы / З.А. Каргина // Воспитание школьников. – 2013. – №1. – С. 24 – 28.

Клёнова, Н.В. Образовательный холдинг дополнительного образования детей: методические рекомендации / Н.В. Клёнова, Е.В. Василевская // Методист. – 2012. – №10. – С. 36 – 41.

Клёнова, Н.В. О возможных направлениях модернизации программного «поля» учреждений дополнительного образования детей / Н.В. Клёнова // Дополнительное образование и воспитание. – 2013. – №7. – С. 3 – 9.

Клёнова, Н.В. Возможности и перспективы дополнительных общеразвивающих программ ознакомительного уровня / Н.В. Клёнова // Управление начальной школой. – 2015. – №6. – С. 4 – 18.

Коновалов, А.В. Эффективность финансирования дополнительного образования детей. Как сделать систему адаптивной и самоорганизующейся? / А.В. Коновалов // Журнал руководителя управления образованием. – 2014. – №1. – С. 24 – 28.

Концепция развития дополнительного образования детей // Вестник образования России. – 2014. – №19. – С. 14 – 47.

- Костенникова, О.В. Организация внеурочной деятельности в рамках ведения ФГОС как инструмент интеграции дополнительного и общего образования / О.В. Костенникова // Воспитание школьников. – 2012. – №7. – С. 42 – 45.
- Ксенофонтова, Е.В. Статус дополнительного образования в современных условиях / Е.В. Ксенофонтова // Дополнительное образование и воспитание. – 2018. – №3. – С. 3 – 6.
- Куприянов, Б.В. Аттестация в организациях дополнительного образования в свете новых законодательных норм / Б.В. Куприянов // Воспитание школьников. – 2013. – №10. – С. 47 – 51.
- Куприянов, Б.В. Образовательные траектории в дополнительном образовании детей / Б.В. Куприянов, Л.А. Петерсон // Педагогическая диагностика. – 2013. – №5. – С. 115 – 124.
- Куприянов, Б.В. Дополнительное образование и внеурочная деятельность: проблемы взаимодействия и интеграции / Б.В. Куприянов // Воспитание школьников. – 2012. – №6. – С. 3 – 7.
- Куприянов, Б.В. Меры защиты учреждений дополнительного образования детей / Б.В. Куприянов // Воспитание школьников. – 2012. – №7. – С. 11 – 18.
- Куприянов, Б.В. Нормы и практика аттестации в дополнительном образовании детей / Б.В. Куприянов // Народное образование. – 2014. – №1. – С. 199 – 202.
- Куприянов, Б.В. Нормативные основы программного обеспечения дополнительного образования / Б.В. Куприянов // Дополнительное образование и воспитание. – 2013. – №11. – С. 3 – 7.
- Куприянов, Б.В. Дополнительное образование как общественно-государственный институт организации свободного времени детей / Б.В. Куприянов // Дополнительное образование и воспитание. – 2013. – №4. – С. 3 – 6.
- Куприянов, Б.В. Обновление содержания дополнительного образования детей: новый этап / Б.В. Куприянов, С.Г. Косарецкий // Воспитание школьников. – 2017. – №2. – С. 51 – 58.
- Лаврентьева, З.И. Дополнительное образование как условие развития инклюзии для детей с ОВЗ / З.И. Лаврентьева // Дополнительное образование и воспитание. – 2016. – №2. – С. 3 – 6.
- Лапушинская, Г.К. Новый порядок работы по дополнительным общеобразовательным программам / Г.К. Лапушинская // Народное образование. – 2014. – №6. – С. 95 – 101.
- Лебедева, Г.В. Качество образовательного процесса в контексте мониторинга качества дополнительного образования детей / Г.В. Лебедева, Л.С. Ручко // Стандарты и мониторинг в образовании. – 2017. – №4. – С. 12 – 16.
- Леонтович, А.В. Истоки и социальные смыслы дополнительного (внешкольного) образования: российская модель / А.В. Леонтович // Народное образование. – 2014. – №3. С. 102 – 109.
- Лобастова, В.Ю. Использование информационно-коммуникационных технологий в психологическом сопровождении дополнительного образования детей / В.Ю. Лобастова // Методист. – 2012. – №2. – С. 32 – 35.
- Логинова, Л.Г. Анализ подходов к оценке качества в дополнительном образовании детей, представленных в отечественной и зарубежной практике / Л.Г. Логинова // Методист. – 2014. – №2. – С. 27 – 35.

Логинова, Л.Г. Школа и учреждения дополнительного образования в контексте ФГОС нового поколения / Л.Г. Логинова // Воспитание школьников. – 2012. – №5. – С. 3 – 12.

Логинова, Л.Г. Место и роль ресурсного подхода к совершенствованию конкурентных преимуществ организаций дополнительного образования детей / Л.Г. Логинова // Методист. – 2013. – №1. – С. 23 – 27.

Логинова, Л.Г. Словарь-справочник по вопросам оценки качества в дополнительном образовании детей: методическое пособие / Л.Г. Логинова. – М.: АПК и ППРО, 2014. – 60 с. – (Библиотека журнала «Методист», №3).

Логинова, Л.Г. Смысл и значение оценки качества в дополнительном образовании детей / Л.Г. Логинова // Воспитание школьников. – 2016. – №5. – С. 49 – 55.

Логинова, Л.Г. О некоторых аспектах независимости оценки качества в дополнительном образовании детей / Л.Г. Логинова // Воспитание школьников. – 2016. – №7. – С. 25 – 31.

Логинова, Л.Г. Самооценивание в общем цикле оценивания качества для организаций дополнительного образования детей / Л.Г. Логинова // Методист. – 2017. – №5. – С. 38 – 42.

Лойко, И.А. Влияние инновационной деятельности в учреждении дополнительного образования детей на повышение качества образовательного процесса / И.А. Лойко, Л.С. Петросян, И.А. Куренёва // Методист. – 2013. – №8. – С. 32 – 36.

Ломов, А.И. Должностная инструкция педагога дополнительного образования / А.И. Ломов // Практика административной работы в школе. – 2016. – №6. – С. 42 – 51.

Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы). *Приказ М №09-3242 от 18.11.2015* // Внешкольник. – 2016. – №1. – С. 9 – 16.

Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности. *Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 №09-1672* // Администратор образования. – 2017. – №19. – С. 30 – 40.

Милостная, Л.С. Оценка качества образовательных услуг в системе дополнительного образования детей / Л.С. Милостная // Практика административной работы в школе. – 2012. – №8. – С. 62 – 74.

Милостная, Л.С. Положение о Совете качества учреждения дополнительного образования детей / Л.С. Милостная // Практика административной работы в школе. – 2012. – №8. – С. 74 – 77.

Милостная, Л.С. Материалы для разработки рабочей программы дополнительного образования детей / Л.С. Милостная // Практика административной работы в школе. – 2015. – №1. – С. 56 – 67.

Милостная, Л.С. Практика введения эффективного контракта в учреждении дополнительного образования / Л.С. Милостная // Практика административной работы в школе. – 2016. – №6. – С. 51 – 64.

Модель сетевого взаимодействия образовательных организаций основного образования и дополнительного образования детей: учебно-методическое пособие / Е.Б. Коминова, Л.Г. Логинова, Л.В. Мостовщикова и др. – М.: ИД "Методист". – 2016. – 64 с. – (Приложение к журналу "Методист". – №8).

Мониторинг качества образования обучающихся в учреждениях дополнительного образования детей: методические рекомендации / авт.-сост. П.В. Осипов и др.;

под ред. А.В. Щербакова. – М.: АПК и ППРО, 2012. – 56 с. – (Библиотека журнала «Методист». – №1).

Независимая оценка качества: сборник нормативных и методических материалов для дополнительного образования детей / сост. Н.А. Ягубков. – М.: ИД "Методист". – 2017. – 60 с. – (Библиотека журнала "Методист". – №8).

Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. *Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2018 г. № 196* // Администратор образования. – 2019. – №1. – С. 5 – 11.

Обласова, Л.С. Городское методическое сообщество как ресурс, обеспечивающий непрерывность развития педагогов дополнительного образования / Л.С. Обласова // Справочник заместителя директора школы. – 2014. – №6. – С. 76 – 91.

Обласова, Л.С. Педагогические команды в организации дополнительного образования детей: принципы формирования, документальное обеспечение деятельности / Л.С. Обласова, О.Н. Романова // Справочник заместителя директора школы. – 2015. – №5. – С. 76 – 97.

Образец положения, чтобы проверить качество дополнительных программ и применить профстандарт // Управление начальной школой. – 2019. – №2. – С. 50 – 54.

О направлении методических рекомендаций по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей. *Письмо Минобрнауки России от 28.04.2017 № ВК-1232/09* // Администратор образования. – 2017. – №11. – С. 5 – 14.

Орлова, Л.В. Современные подходы к ранней профориентации детей в системе дополнительного образования / Л.В. Орлова // Методист. – 2018. – №2. – С. 20 – 23.

Отличие дополнительного образования детей от внеурочной деятельности. *Письмо Минобрнауки от 14.12.2015 №09-3564* // Нормативные документы образовательного учреждения. – 2016. – №9. – С. 50 – 51.

Охохонина, Н.А. Спортивно-досуговый клуб в учреждении дополнительного образования как современное средство развития личности молодого человека / Н.А. Охохонина // Методист. – 2018. – №3. – С. 48 – 50.

Павлов, А.В. Сетевой ресурсный центр дополнительного образования детей: возможности и особенности создания / А.В. Павлов, Л.Н. Буйлова // Журнал руководителя управления образованием. – 2014. – №2. – С. 58 – 65.

Перепелицына, А.А. Дополнительное образование детей: содержание и критерии обеспечения его доступности / А.А. Перепелицына // *Academia*. Педагогический журнал Подмосковья. – 2017. – №4. – С. 3 – 5.

Писчанкина, М.В. Интеграция основного образования как средство развития и самореализации личности ребёнка / М.В. Писчанкина, С.Г. Воробьева // Методист. – 2014. – №1. – С. 34 – 37.

Пономарева, Л.В. Воспитание культуры подростков в условиях учреждения дополнительного образования / Л.В. Пономарева // Воспитание школьников. – 2013. – №1. – С. 51 – 53.

Попов, А.А. Дополнительное образование в российских регионах: новая модель управления / А.А. Попов, М.С. Аверков, С.В. Ермаков // Журнал руководителя управления образованием. – 2015. – №2. – С. 14 – 19.

Попова, И.Н. Неформальное образование как ресурс управления развитием обучающихся / И.Н. Попова // Справочник заместителя директора школы. – 2015. – №11. – С. 69 – 78.

- Попова, И. Неформальный подход к обучению и воспитанию школьников / И. Попова // Справочник руководителя образовательного учреждения. – 2015. – №11. – С. 8 – 13.
- Попова, И.Н. Стратегии развития неформального образования / И.Н. Попова // Народное образование. – 2015. – №8. – С. 38 – 44.
- Попова, И.Н. Неформальное образование / И.Н. Попова // Директор школы. – 2016. – №1. – С. 91 – 99.
- Попова, Л.М. Интеграция общего и дополнительного образования / Л.М. Попова, Т.И. Деревцова, С.В. Ермакова, Л.И. Халяпина // Дополнительное образование и воспитание. – 2016. – №12. – С. 13 – 16.
- Попова, А.И. Роль дополнительного образования в обучении и воспитании школьников / А.И. Попова // Внешкольник. – 2017. – №2. – С. 9 – 12.
- Портян, Н.Е. Педагогический совет «Современные образовательные технологии как средство развития профессиональной компетентности педагога дополнительного образования» / Н.Е. Портян, Л.С. Обласова, О.Н. Романова // Справочник заместителя директора школы. – 2015. – №2. – С. 87 – 101.
- Примерное положение об отделении дополнительного образования. *Утверждено распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 14 марта 2016 г. №701-р* // Юридический журнал директора школы. – 2017. – №3. – С. 12 – 18.
- Пронина, О. Как формировать личностные образовательные результаты на занятиях по программе дополнительного образования / О. Пронина // Справочник заместителя директора школы. – 2017. – №6. – С. 90 – 106.
- Пронина, О. Лист анализа, чтобы оценить качество занятия дополнительного образования / О. Пронина // Справочник заместителя директора школы. – 2017. – №12. – С. 98 – 106.
- Ратт, Т.А. Применение технологии портфолио в УДО как эффективной формы оценивания образовательных и профессиональных достижений обучающихся и педагогов / Т.А. Ратт, Н.В. Степанова, Л.А. Злыднева // Методист. – 2012. – №2. – С. 35 – 41.
- Развитие дополнительного образования детей. *Распоряжение правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р* // Нормативные документы образовательного учреждения. – 2016. – №9. – С. 44 – 49.
- Реализация дополнительных образовательных программ. *Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 №1008* // Нормативные документы образовательного учреждения. – 2016. – №9. – С. 52 – 57.
- Романова, М.В. Учреждение дополнительного образования детей – "среда успеха" для личностного и интеллектуального развития одаренных детей / М.В. Романова, В.А. Карпунина // Методист. – 2012. – №2. – С. 28 – 31.
- Ручко, Л.С. Основные подходы к разработке программы оценки качества дополнительного образования детей / Л.С. Ручко // Стандарты и мониторинг в образовании. – 2017. – №1. – С. 3 – 6.
- Ручко, Л.С. Оценка качества условий организации и осуществления дополнительного образования детей / Л.С. Ручко // Стандарты и мониторинг в образовании. – 2017. – №2. – С. 35 – 39.
- Ручко, Л.С. Качество дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в контексте мониторинга качества дополнительного образования детей / Л.С. Ручко // Стандарты и мониторинг в образовании. – 2017. – №3. – С. 18 – 24.

- Садыкова, Г.Х. Интеграция общего и дополнительного образования в гимназии-интернате / Г.Х. Садыкова, Л.Р. Мазитова, Л.Т. Асадуллина // Справочник заместителя директора школы. – 2015. – №9. – С. 21 – 27.
- Сапрыкина, Т.А. Использование здоровьесберегающих аспектов в образовательной деятельности учреждения дополнительного образования детей / Т.А. Сапрыкина, И.В. Якунина // Методист. – 2012. – №4. – С. 39 – 40; №7. – С. 47 – 48.
- Сонин, С.В. О новом порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам / С.В. Сонин // Администратор образования. – 2019. – №1. – С. 66 – 67.
- Соусова, Л.П. Социально-педагогическое партнерство центра детского (юношеского) технического творчества и общеобразовательных учреждений города / Л.П. Соусова // Воспитание школьников. – 2012. – №7. – С. 46 – 48.
- Субочева, М.Л. Методология и методика организации дополнительного образования в образовательных организациях среднего профессионального образования. Ч.1 / М.Л. Субочева, Д.В. Тузов. – М.: ИД "Методист". – 2017. – 52 с. – (Библиотека журнала "Методист". – №5).
- Субочева, М.Л. Методология и методика организации дополнительного образования в образовательных организациях среднего профессионального образования. Ч.2 / М.Л. Субочева, Д.В. Тузов. – М.: ИД "Методист". – 2017. – 56 с. – (Библиотека журнала "Методист". – №6).
- Таблица для мониторинга результатов школьников по дополнительной программе // Управление начальной школой. – 2017. – №11. – С. 32 – 34.
- Тулупова, О.В. Организационно-методические аспекты работы с одаренными детьми в условиях учреждения дополнительного образования детей / О.В. Тулупова, И.В. Ковкина // Методист. – 2012. – №1. – С. 10 – 14.
- Турусин, Д.М. Современные практики дополнительного образования детей / Д.М. Турусин // Управление начальной школой. – 2016. – №3. – С. 35 – 43.
- Турыгина, С.В. Критерии и показатели качества образовательного процесса в дополнительном образовании / С.В. Турыгина // Дополнительное образование и воспитание. – 2016. – №7. – С. 3 – 8.
- Турыгина, С.В. Особенности современного занятия в системе ДО / С.В. Турыгина // Дополнительное образование и воспитание. – 2018. – №3. – С. 7 – 13.
- Филатова, М.Н. Технологическая карта оценки качества дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы / М.Н. Филатова // Практика административной работы в школе. – 2017. – №1. – С. 54 – 60.
- Фомина, А.Б. Стратегия глобальной модернизации дополнительной образования детей / А.Б. Фомина, С.М. Гололобова, О.Г. Панченко // Народное образование. – 2015. – №2. – С. 22 – 26.
- Хорошилова, Т.В. Формирование нормативно-правовой компетентности педагогических кадров в УДОД / Т.В. Хорошилова и др. // Дополнительное образование и воспитание. – 2013. – №1. – С. 7 – 10.
- Хайкин, В.Л. Базовые позиции развития дополнительного образования в России: психологический ракурс / В.Л. Хайкин, Д.В. Григорьев // Психологическая наука и образование. – 2014. – №4. – С. 92 – 100.
- Чередниченко, Н.Г. Материалы для подготовки программы коррекционной работы на ступени основного общего образования / Н.Г. Чередниченко // Практика административной работы в школе. – 2018. – №2. – С. 47 – 55.

Шашков, А.А. Об опыте развития внешкольной системы как важнейшем ресурсе содержания дополнительного образования детей / А.А. Шашков, А.Б. Фомина // Администратор образования. – 2013. – №14. – С. 3 – 9.

Ясвин, В.А. Развитие системы дополнительного образования детей как актуального образования: структурно-содержательная и организационно-управленческая модели / В.А. Ясвин // Внешкольник. – 2015. – №2. –С. 17 – 21

Якунина, И.В. Аттестации учащихся в детских объединениях учреждения допобразования / И.В. Якунина // Дополнительное образование и воспитание. – 2018. – №2. – С. 5 – 9.